

### LA VERTU DES LIENS

La rétention à terme d'une connaissance ou d'éléments de méthode dépend de nombreux paramètres.

Au cours de cette séquence, nous en avons mis deux en exergue :

- La nécessité de la reprise par consolidation mnésique
- Celle d'établir des liens aussi riches que possibles entre les informations nouvelles et celles possédées en mémoire par l'apprenant.

C'est le principe des schémas, des organigrammes, des cartes mentales, des cartes conceptuelles

Une information ou une méthode est d'autant mieux retenue qu'elle s'inscrit dans un ensemble logique

Autant qu'il est possible, faire créer des ensembles liés par les apprenants après l'étude de parties ou de chapitres. Comme une carte mentale ou une carte conceptuelle.

Les cartes mentales, largement diffusées par Tony Buzan organisateur de championnats de la mémoire, ou cartes heuristiques, sont des schémas de fonctionnement reflétant le cheminement logique de la pensée autour d'un système, avec les liens et les priorités.

Chaque apprenant crée son arborescence, avec les éléments essentiels et les liens entre eux.

Une carte mentale reflète la qualité de la compréhension d'un système :

Les éléments qui le composent et les liens entre eux : tout y est !

La carte mentale proposée par un apprenant est représentative de l'ensemble des éléments essentiels qu'il a retenus, et de la pertinence des liens qu'il a su établir entre eux.

C'est un outil personnel, spécifique de l'apprenant.

C'est la raison pour laquelle certains enseignants-formateurs l'utilisent comme mode de contrôle des connaissances.

Pour plus de détails, consulter l'annexe sur la construction de cartes mentales et conceptuelles.

La carte mentale est un outil respectant le principe de la limite de la mémoire de travail :

- Elle permet de visualiser d'un bloc un nombre important d'éléments et de leurs liens, que la seule mémoire de travail ne peut pas faire.

Les cartes ne sont pas les seuls outils pour améliorer la compréhension et engager la mémorisation.

Ce peuvent être les diagrammes, les schémas, les organigrammes, toutes formes qui permettent d'établir des liens entre les connaissances.